

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
I.P.Colegiul de Ecologie din Chișinău

RAPORTUL

Organizării și desfășurării examenului de
calificare, promoția 2022

Elaborat:



Director

Negara Nina

Chișinău 2022

Examenul de calificare în I.P. Colegiul de Ecologie din Chișinău în anul de învățământ 2021-2022 a fost organizat în perioada 21-27 iunie 2022, la 9 programe de formare profesională în conformitate cu cadrul normativ în vigoare:

- *Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (Ordinul 550/2015);*
- *Regulamentul de organizarea studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (Ordinul nr. 234/2016);*
- *Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare (Ordinul nr. 1127/2018);*
- *Suportul metodologic "Elaborarea programelor de examen în învățământul profesional tehnic" (OMECC 644/2020);*
- *Ordinului Ministerului Educației nr. 59/2020 "Cu privire la evaluare și calificare la programe de formare profesională tehnică"*
- *Ordinul MEC nr 57 din 28.01.2022, "Cu privire la modul de organizare a examenului de calificare prin metoda sistemului unificat"*
- Curricula bazată pe competențe,
- Standardele ocupaționale și de calificare,
- Metodologiile, instrumentele și metodele de evaluare care permit evaluarea competențelor profesionale generale și specifice.

În cadrul I.P. Colegiul de Ecologie din Chișinău în anul de studii 2021-2022 au fost organizate examene de calificare pentru candidații care au parcurs integral un program de formare profesională tehnică de nivelul IV ISCED la următoarele specialități:

Cod	Specialitatea	Nivelul de formare profesională	Numărul de candidați admiși la examene	Forma de evaluare	Numărul de absolvenți
71210	Gospodărirea și protecția apelor	IV	20	Examen	20
52110	Ecologia și protecția mediului	IV	45	Examen	44
71110	Tehnologia produselor cosmetice și medicinale	IV	26	Examen	26
53210	Meteorologie	IV	23	Examen	22
82110	Silvicultură	IV	25	Examen	25
83110	Piscicultură și acvacultură	IV	12	Examen	12
53310	Geodezie, topografie și cartografiere	IV	27	Examen	27
103220	Servicii Antiincendiarie	IV	26	Examen	26
101510	Turism	IV	54	Examen	54
Total			258		256

La finele anului de învățământ 2021-2022 în I.P. Colegiul de Ecologie din Chișinău își fac studiile

258 elevi, care au realizat integral Planul de învățământ pe specialități, și au acumulat numărul de credite ce le permite să accedă la susținerea examenelor de calificare.

Admiterea elevilor anului IV la examenele de calificare, sesiunea iunie 2022 a fost realizată în baza ordinului I.P. CEC nr.156-e din 17.06.2022 și au fost admiși 258 elevi.

În conformitate cu programul de formare profesională tehnică postsecundară, evaluarea a fost realizată prin susținerea unui examen complex, desfășurat în două etape: *proba teoretică și proba practică*.

Două programe de formare profesională au fost implicate în procesul de evaluare și calificare prin sistem unificat conform ordinului MEC nr. 57 din 28.01.2022 :

- 52110 Ecologie și protecția mediului
- 101510 Turism

Ca instituție coordonatoare la specialitatea Ecologie și protecția mediului și pentru buna desfășurare a examenelor au fost desfășurate activitățile:

- Coordonarea cu instituțiile partenere pentru constituirea Comisiilor de elaborare a programelor și subiectelor pentru examenul de calificare;
- Emiterea ordinului de constituire a comisiilor;
- Coordonarea, monitorizarea și asigurarea condițiilor de muncă necesare pentru activitatea comisiilor;
- Asigurarea securității variantelor de teste pentru Examen;
- Ateliere de lucru privind organizarea procesului de evaluare și calificare a candidaților;
- Stabilirea perioadei de desfășurare a examenelor, orarului, duratei probelor etc. de comun acord cu Colegiul „Iulia Hașdeu” din Cahul și Colegiul Național de Comerț.

De asemenea a fost realizată coordonarea metodologică a examenului de calificare – au fost create în conformitate cu capitolul V secțiunea 2 a Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare, comisiile de elaborare a programelor și testelor pentru evaluare.

În instituție au fost create 8 comisii de elaborare a testelor, 1 profesor a fost delegat în comisia unificată de elaborarea testelor de evaluare la specialitatea „*Turism*”, coordonată de Colegiul Național de Comerț.

Comisiile de evaluare și calificare au fost create în conformitate cu prevederile art. 60 al „Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare” pentru fiecare Program de formare profesională. În total au fost create 9 Comisii de evaluare și calificare în următoarea componență:

Președinte – reprezentant al unui agent economic cu care instituția are semnate acorduri de colaborare pentru instruirea practică a elevilor în timpul stagiilor de practică.

Conform ordinului nr.101 din 06.05.2022 au fost create Comisiile de evaluare și calificare după cum urmează: **PREȘEDINȚI:**

- Specialitatea Servicii Antiincendiare – *Bostan Ștefan*, șef servicii pregătire, intervenții DSE Chișinău, IGSU;
- Specialitatea Turism – *Peterson Nona*, director agenția de turism „Sacvoiaj”;

- Specialitatea Geodezie, Topografie, Cartografiere – Danii Ivan, șef adjunct Direcția geodezie, cartografie și geoinformatică, Agenția Relații Funciare și Cadastru a Republicii Moldova;
- Specialitatea Meteorologie – *Grigoraș Mihail*, director adjunct interimar Serviciul Hidrometeorologic de Stat.
- Specialitatea Piscicultură și acvacultură – *Chiseev Serghei*, șef laborator Hidrochimie și Ihtiologie, Centru pentru Cercetare a Resurselor Genetice Acvatice „ACVAGENRESURS”;
- Specialitatea Tehnologia produselor cosmetice și medicinale - *Ciocîrlan Nina*, cercetător științific coordonator, Laboratorul Resurse Vegetale, Grădina Botanică Națională „Alexandru Ciubotaru”;
- Specialitatea Gospodărirea și protecția apelor – *Jicul Aurica*, șef secția Managementul Calității și Mediului SA „Apă-Canal” Chișinău;
- Specialitatea Silvicultură – *Stepaniuc Sergiu*, șef Ocol Silvic Criuleni;
- Specialitatea Ecologia și protecția mediului – *Bulicamu Marin*, Șef Direcția Metodologie Inspectoratul pentru Protecția Mediului.

De asemenea în calitate de evaluatori au participat cadrele didactice din domeniul de formare profesională din instituție și reprezentanții agenților economici. Monitorizarea desfășurării examenelor de calificare a fost asigurată de vicepreședinți, membri ai echipei manageriale: director, directori adjuncți, șefi de secții.

În procesul de organizare și desfășurare a evaluării a fost creat un climat psihologic favorabil ce a influențat pozitiv asupra rezultatelor examenelor.

Elevii absolvenți au susținut Examenul din 2 probe – proba teoretică și proba practică, care au inclus discipline de specialitate. Testele au fost elaborate în conformitate cu Metodologia de elaborare a testelor de evaluare finală, care conțin itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi, ce corespunde nivelurilor cognitive:

- Cunoaștere;
- Aplicare;
- Integrare.

Subiectele au avut nivel moderat de dificultate și au respectat cerințele prevăzute în Curricula de specialitate în care s-a urmărit evidențierea nivelului de cunoștințe, aptitudini însușite și aplicate de elevi în activități practice. Din analiza rezultatelor examenelor pe specialități, Comisiile au concluzionat că elevii absolvenți au însușit în mare măsură reperele teoretice prin definirea noțiunilor, proceselor, fenomenelor, concepțiilor, legilor și teoriilor din domeniu.

Rezultatele probei teoretice

Specialitatea	Numărul absolvenți	Note acordate						Nu s-au prezentat	Media
		10	9	8	7	6	5		
Silvicultura	25	8	2	8	5	2	-	-	8,36
Piscicultură și acvacultură	12	2	3	4	3	-	-	-	8,33
Tehnologia produselor cosmetice și medicinale	26	3	12	4	5	1	1	-	8,31
Geodezie, topografie și cartografie	27	6	6	8	4	3	-	-	8,29
Servicii antiincendiar	26	1	7	10	6	2	-	-	7,96
Gospodărirea și protecția apelor	20	3	5	2	4	4	2	-	7,65
Ecologie și protecția apelor	45	1	1	19	17	6	0	1	7,40
Meteorologie	23	-	3	5	10	4	-	1	7,31
Turism	54	0	3	5	24	13	9	-	6,62
Media	258	24	42	65	78	35	12	2	7,80

În procesul de realizare a probelor practice elevii au demonstrat competențe de aplicare, integrare a cunoștințelor teoretice în activități concrete din domeniul de formare profesională. Comisiile au menționat faptul că este foarte importantă implementarea probei practice în procesul de evaluare, în special a fost menționat nivelul de pregătire și aplicare a acestor probe la specialitățile: Tehnologia produselor cosmetice și medicinale, Piscicultură și acvacultură, Gospodărirea și protecția apelor și se recomandă ca și la celelalte specialități să se aplice evaluarea probei practice prin realizarea anumitor sarcini, procese concrete din domeniu.

Rezultatele probei practice

Specialitatea	Numărul absolvenți	Media notelor						Nu s-au prezentat	Media
		10	9	8	7	6	5		
Tehnologia produselor cosmetice și medicinale	26	10	5	5	6	-	-	-	8,73
Geodezie, topografie și cartografiere	27	10	7	3	4	3	-	-	8,62
Silvicultură	25	10	4	5	3	-	3	-	8,42
Gospodărirea și protecția apelor	20	8	3	-	4	5	-	-	8,25
Meteorologie	23	5	3	6	6	2	-	1	8,13
Piscicultură și acvacultură	12	1	2	4	5	-	-	-	7,92
Servicii antiincendiare	26	1	-	7	14	3	1	-	7,19
Ecologie și protecția mediului	45	-	2	8	16	14	4	1	6,77
Turism	54	-	3	5	24	13	9	-	6,62
Media	258	45	29	43	82	40	17	2	7,72

Mediile generale

Specialitatea	Numărul absolvenți	Media notelor						Nu s-au prezentat	Media
		10	9	8	7	6	5		
Tehnologia produselor cosmetice și medicinale	26	3	11	5	5	2	-	-	8,56
Geodezie, topografie și cartografie	27	6	6	8	4	3	-	-	8,47
Silvicultură	25	4	7	8	3	1	2	-	8,44
Piscicultură și acvacultură	23	0	5	5	8	4	-	1	8,08
Gospodărirea și protecția apelor	20	3	5	3	2	5	2	-	8,01
Meteorologie	12	2	3	4	3	-	-	-	7,81
Servicii antiincendiare	26	0	1	8	13	3	1	-	7,50
Ecologie și protecția mediului	45	-	2	7	16	15	4	1	7,01
Turism	54	-	3	5	24	13	9	-	6,62
Total	258	18	43	53	78	46	18	2	7,83

Dacă comparăm rezultatele examenelor de calificare cu anul 2021 observăm o creștere a calității studiilor la majoritatea specialităților. În special observăm o creștere a calității studiilor la specialitățile:

-Tehnologia produselor cosmetice și medicinale avem o majorare de la media 6,58 în 2021 la 8,56 în 2022;

-Silvicultură – de la 6,00 la 8,44

-Geodezie, topografie și cartografie -de la 8,04 la 8,47

Rezultate comparative 2021-2022

Specialitatea	Media proba teoretică		Media proba practică		Media generală		Restanțieri	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Tehnologia produselor cosmetice și medicinale	7,52	8,30	6,22	8,73	6,78	8,56	-	-
Geodezie, topografie și cartografiere	7,58	8,29	8,58	8,62	8,04	8,47	-	-
Silvicultură	6,61	8,36	6,16	8,48	6,00	8,44	-	-
Gospodărirea și protecția apelor	7,60	7,65	8,60	8,25	8,10	8,01	-	-
Meteorologie	7,62	7,31	8,62	8,13	8,23	7,80	-	1
Piscucultură și acvacultură	8,05	7,66	8,05	7,91	8,05	7,78	-	-
Servicii antiincendiare	7,70	7,96	8,50	7,19	8,16	7,50		
Ecologie și protecția mediului	6,23	7,40	6,75	6,77	6,62	7,01	0	1
Turism	8,82	6,62	8,54	6,62	8,30	6,62	-	-
Total	7,52	7,72	7,78	7,85	6,68	7,83		2

Menționăm că comparativ cu anul precedent, când pentru prima dată au fost realizate examenele de calificare după noua metodologie, rezultatele la proba practică au crescut, în special la specialitățile:

Tehnologia produselor cosmetice și medicinale de la 6,22 la 8,73

Silvicultură la 6,16 la 8,48

Geodezie, topografie și cartografie -de la 8,58 la 8,62.

Datele înscrise în tabele reflectă corectitudinea evaluării realizată de comisiile de evaluare și calificare pentru susținerea examenului de calificare. Totodată, rezultatele obținute de elevi confirmă atitudinea serioasă și pregătirea atât teoretică, cât și practică a discipolilor, ce le va permite să se afirme ca buni specialiști în mediul real, care vor fi capabili să contribuie la soluționarea problemelor parvenite în activitatea entităților economice. Totodată condițiile învățământului online și-au lăsat amprenta astfel încât sunt un număr mare de note de 5, 6 și 7, deși au fost organizate consultații cu prezență fizică, pretestarea care la fel a permis elevilor să exerseze realizarea testului în format fizic, totuși lipsa prezentei fizice pe perioada de pandemie a lăsat un gol în modul de exprimare și transpunerea a ideilor în test. Cu părere de rău avem o scădere semnificativă a rezultatelor la specialitatea Turism, și rămâne de studiat care este motivul și ce activități urmează să se întreprindă în noul an de învățământ. Probabil și-a lăsat amprenta și noua formă de organizare a examenului, este necesară o mai bună colaborare între instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar care pregătesc cadre la această specialitate.

Dacă ar fi să analizăm nivelul de pregătire a tinerilor specialiști ce tocmai au intrat în rândurile celor ce formează cererea pe piața muncii, ar fi de remarcat faptul că cunoștințele, abilitățile, competențele acumulate pe parcursul celor 4 ani de studii le sunt necesare și utile pentru

implementarea acestora în practică.

Acumularea deprinderilor și abilităților practice, familiarizarea cu responsabilitățile și sarcinile ce-i revin unui tânăr specialist, obținerea experienței în domeniul profesional, pot fi materializate numai în urmă desfășurării practicii în cadrul entităților. Ponderea cea mai mare o deține practica ce anticipează proba de absolvire, care are și cea mai mare durată de desfășurare.

Comisia de calificare menționează nivelul înalt de pregătire profesională a următorilor elevi:

Specialitatea Turism: Maxim Tatiana, Hustiuc Elmira, Botnari Cristina;

Specialitatea Ecologie și protecția mediului- Boian Elena, Gheț Anișoara

Specialitatea Piscicultură și acvacultură- Gramatiuc Iulia, Doni Vladislav;

Specialitatea Meteorologie-Buzenco Gabriela, Popușoi Mihaela, Spînu Tatiana, Zețu Irina;

Specialitatea Geodezie, topografie și cartografiere- Cojocaru Ana, Bălțătescu Iuliana, Costandachi Andriana, Doni Tatiana, Grecu Valeria, Hrolovici Alexandra;

Specialitatea Gospodărirea și protecția apelor- Apetrii Viorica, Borcan Gheoghe, Cucu Simion,

Specialitatea Silvicultură-Burlac Cristian,, Cojocaru Gheorghe, Cuzub Cristian, Donici Iulia

Specialitatea Servicii antiincendiare-Țăuleanu Maxim

Tehnologia produselor cosmetice și medicinale- Dugan Alina, Schimbătoru Mihaela, Sofronovici Mariana, Pascov Ecaterina, Budeșteanu Gabriela;

În temeiul rezultatelor examenului de calificare Comisiile de evaluare și calificare pe specialități au decis să acorde calificarea și a propune eliberarea diplomei de absolvire a studiilor profesional tehnice postsecundare după cum urmează:

101510 Agent de turism -54 absolvenți care au susținut examenul de calificare.

52110 Tehnician protecția mediului (tehnician ecolog)-44 absolvenți, cu excepția elevului Ciur Cristian-care s-a prezentat cu întârziere de 45min. după începerea probei teoretice.

71110 Tehnician tehnolog-26 absolvenți;

53210 Tehnician meteorolog- 22absolvenți, cu excepția elevei Loșac Anastasia care s-a prezentat 35 min după începerea probei teoretice

53310 Tehnician geodez-27 absolvenți;

103220 Tehnician protecție antiincendiară -26 absolvenți

82110 Tehnician silvic cercetare—25 absolvenți

83110 Tehnician piscicultor- 12absolvenți

71210 Tehnicianîn gospodărirea și protecția apelor- 20 absolvenți

În total se propune pentru aprobare acordarea calificării și eliberarea diplomei de studii profesional tehnice postsecundare pentru 256 absolvenți care au susținut cu succes ambele probe de evaluare.

Doi elevi: **Ciur Cristian** specialitatea Ecologie și protecția mediului și **Loșac Anastasia** specialitatea Meteorologie nu li se acordă calificarea în legătură cu absența de la examenele de calificare. În perioada 15-

18iulie 2022 în baza certificatelor medicale prezentate a fost organizată sesiunea suplimentară pentru susținerea probelor teoretică și practică în prezența Comisiilor de evaluare și calificare. În rezultatul evaluării eleva Losac Anastasia, specialitatea Meteorologie a fost apreciată cu nota 5,60 (Cinci și sasezeci) și i s-a acordat calificarea „Tehnician meteorolog”.

Elevul Ciur Cristian, specialitatea Ecologia și protecția mediului a fost apreciat cu nota 6.00 (șase, 00) și i s-a acordat calificarea „Tehnician protecția mediului.”

O problemă asupra căreia urmează să se mobilizeze întreg colectivul este păstrarea contingentului. Pe parcursul a 5 ani au părăsit studiile 72 de elevi care au fost înmatriculați în anul 2018, ce constituie 22% din contingent.

Rata absolvirii 2022

Specialitatea	Admiși-2018	Absolvenți-2022	%
Turism	60	54	90%
Geodezie, topografie și cartografie	30	27	90%
Serviii antiincendiare	30	26	86,6%
Tehnologia produselor cosmetice și medicinale	30	26	86,6%
Silvicultură	30	25	83%
Meteorologie	30	23	76,6%
Ecologie și protecția mediului	60	45	75%
Gospodărirea și protecția apelor	30	20	66,6%
Piscicultură	30	12	40%
Total	330	258	78,18

APRECIERI, CONCLUZII, RECOMANDĂRI:

- ✓ S-au respectat prevederile metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor de calificare;
- ✓ Comisiile de elaborare a programelor și subiectelor pentru examene au elaborat seturi de sarcini adecvate nivelului de instruire în învățământul profesional tehnic postsecundar, au stabilit corect instrumentele în baza cărora aceste sarcini vor fi realizate/ evaluate;
- ✓ Au fost specificate clar resursele necesare pentru realizarea subiectelor din cadrul examenului;
- ✓ Subiectele pentru proba teoretică și proba practică au vizat lucrări specifice calificărilor, au respectat standardele de pregătire profesională și au inclus competențele profesionale ale calificărilor;
- ✓ Timpul prevăzut pentru realizarea sarcinilor teoretice și practice a fost suficient pentru realizarea sarcinilor;
- ✓ Absolvenții colegiului au demonstrat cunoștințe teoretice și competențe practice la nivel înalt, fapt ce va încuraja angajarea acestora în câmpul muncii;
- ✓ Colegiul de Ecologie, dispune de resurse umane și materiale pentru pregătirea specialiștilor tehnicieni în domeniile de formare;
- ✓ Cadrele didactice dispun de o pregătire științifico-metodică înaltă, care satisfac exigențele pedagogiei moderne, racordându-se la schimbările care intervin în procesul educațional.

RECOMANDĂR

1. Pentru o mai bună pregătire a specialiștilor competitivi pe piața muncii, se propune a îmbunătăți în continuare completarea laboratoarelor didactice de specialitate prin achiziționarea de utilaje, mijloace TIC moderne și a organiza proba teoretică asistată de calculator..
2. Crearea parteneriatelor educaționale între mediul academic și sectorul economic va asigura o bună pregătire la nivel practic, precum și încadrarea cu succes a absolvenților pe piața muncii, cultivând, totodată, și dragostea față de specialitate.
3. De examinat mai minuțios itemii la proba teoretică, astfel încât să fie evaluate abilitățile ce sunt asociate competențelor profesionale specifice fiecărei calificări.
4. In procesul de evaluare la unele probe practice sa observat un grup de itemi cu un grad de complexitate majoră, cu un conținut voluminos la care elevii au intimpinat dificultati. În special acest fapt este constatat în conținutul itemilor la specialitatea Turism.
5. Agentii economici (evaluatori) au mentionat ca la proba practica unele sarcini în special problemele erau de nivelul VI si nu de nivelul IV, cu un grad redus de utilizare în procesul de activitate economica a agentiiilor de turism.
6. Implicarea elevilor cu o medie mai mare de 8 în elaborarea proiectului de diplomă.
7. La desfășurarea examenului de calificare pentru monitorizarea mai obiectivă a procesului de decurgere a examenelor și a evita cazuri de fraudă ar fi binevenită implicarea asistenților din alte instituții de învățământ profesional tehnic.
8. Pentru formarea în special a competențelor practice se recomandă conlucrarea mai strânsă a instituției cu agenții economici, autoritățile administrative din subordinea Ministerului Mediului, Ministerului de interne.
9. Ținând cont că examenele de calificare sunt organizate în perioada de vară, se propune de a fi îmbunătățite condițiile de activitate a elevilor și membrilor comisiilor de evaluare prin dotarea claselor de studii cu aparate cu aer condiționat.